

COVID-19 Hygiene- und Schutzmaßnahmen für Lehrpersonen von Blechblasinstrumenten

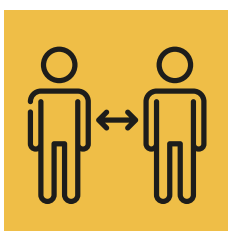


Trage eine FFP2-Maske bzw. einen Mund-Nasen-Schutz!



Hände waschen!

Jede Person muss sich bei Betreten des Schulgebäudes bzw. vor und nach dem Unterricht mit Wasser und Flüssigseife die Hände waschen (mind. 30 Sekunden, die Wassertemperatur spielt dabei keine Rolle). Wo dies nicht möglich ist, sind die Hände zu desinfizieren.



Abstand halten!

Der Sicherheitsabstand von mindestens 2 Meter zu jeder anderen Person muss dauerhaft gewahrt bleiben. Bei Schülerinnen und Schülern im Kindergarten- und Volksschulalter wird dies nicht durchgehend möglich sein, die Kinder sind jedoch so gut wie möglich zur Einhaltung der Abstandsregel anzuhalten.



Lüften!

Nach jeder Unterrichtseinheit soll für eine Dauer von 5 Minuten gelüftet werden (nach Möglichkeit Querlüften). Um dies zu gewährleisten sollen die 5 Minuten Pausen zwischen den Unterrichtseinheiten genau eingehalten werden.



Reinigen!

Sämtliche von Schülerinnen und Schülern berührte Flächen (Ballettstangen, Matten, ...) sind nach jeder Unterrichtsstunde von der Lehrperson mit Desinfektionstüchern oder anderen geeigneten Desinfektionsmitteln zu reinigen.



Begrüßen

Der Schüler/Die Schülerin wartet VOR dem Unterrichtszimmer auf den Unterrichtsbeginn. Beim Begrüßen (und beim Verabschieden) auf das Händeschütteln verzichten und auf den Sicherheitsabstand achten!

Instrument spielbereit machen

- Auspacken, Zusammenbauen entweder selbständig durch die Schülerin/den Schüler oder unter Einhaltung des Abstands durch die Lehrperson.
- Auspackbereich sollte möglichst weit vom Bereich der Lehrperson entfernt sein.

Unterrichtsablauf

- Die Anwesenheit der Eltern im Unterricht ist nur in pädagogisch notwendigen Fällen und nach Absprache mit der Lehrperson möglich.
- Der Abstand beim Spielen muss mindestens 2 Meter betragen! – Unterricht G2 – G4 nur bei dementsprechendem Platzangebot für Abstand zueinander (zum Schutz der Schülerinnen und Schüler und der eigenen Gesundheit!)
- Positionierung im Raum: Für die korrekte Positionierung im Raum zur Einhaltung der Sicherheitsmaßnahmen können Bodenmarkierungen im Unterrichtszimmer angebracht werden.
- Hilfestellungen zu Haltung können wir an uns selbst vorzeigen, um den Körperkontakt zu unseren Schülern zu vermeiden!
- Eintragungen in die Noten: Die Schülerinnen/Schüler nehmen die Eintragungen in die Noten selbst vor und verwenden dafür ihr eigenes Schreibwerkzeug.
- Aufgabenhefte: Die Aufgabenstellungen werden von den Schülerinnen/Schülern selbständig ins Aufgabenheft eingetragen oder von der Lehrperson per SMS (Email,...) an die Schülerinnen/Schüler oder deren Eltern verschickt.
- Methodik: Es ist empfehlenswert die Gestaltung der Unterrichtsinhalte den aktuell über geordneten Hygienebestimmungen anzupassen:
 - o Übungen, die Luftbewegungen verursachen bzw. virenhaltige Aerosole in der Umgebungsluft verteilen können – unterlassen (Buzzing, Berp, Übungen mit intensiver Ausatmung ohne Instrument vor dem Mund)
 - o Vorspielen mit Abstand und nicht in Richtung der jeweils anderen Person!
 - o Kondenswasser nach Möglichkeit auslassen, nicht ausblasen – in/auf (Möglichkeiten):
 - Einwegtücher, die in Mülleimer mit Müllbeutel geworfen werden,
 - Kunststoffeimer, der von Lehrperson am Ende des Unterrichts ausgewaschen und desinfiziert wird (Mundschutz, Händedesinfektion!),
 - Schüler/in bringt eigenes Handtuch oder Gefäß mit und nimmt dieses wieder mit.
- Vom Berühren des Schülerinstruments ist abzuraten, sollte dies trotzdem erforderlich sein, wird das Instrument von der Lehrperson nur mit Einweghandschuhen berührt oder das Schülerinstrument anschließend desinfiziert (Auf Lackierung acht geben!) – bzw. Lehrperson vorher und nachher Hände reinigen oder desinfizieren.
- Kein Mundstückwechsel mit der Schülerin/dem Schüler!

Unterrichtsende

- Instrument putzen (Schülerin/Schüler)
- Einpacken, wenn Hilfe erforderlich, dann mit Abstand durch die Lehrperson allein.
- Lüften, Raum und Hände waschen bzw. desinfizieren bei jedem Schülerwechsel!