

## COVID-19 Hygiene- und Schutzmaßnahmen für Lehrpersonen im Fach Klang und Farbe



**Risikostufe 1:** Das Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes ist nicht verpflichtend, aber empfohlen.

**Risikostufe 2:** Das Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes ist außerhalb des Unterrichtszimmers verpflichtend.

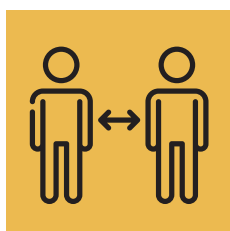
**Risikostufe 3:** Das Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes ist im gesamten Schulgebäude, auch im Unterricht, verpflichtend.



### Hände waschen!

Jede Person muss sich bei Betreten des Schulgebäudes bzw. vor und nach dem Unterricht mit Wasser und Flüssigseife die Hände waschen (mind. 30 Sekunden, die Wassertemperatur spielt dabei keine Rolle). Wo dies nicht möglich ist, sind die Hände zu desinfizieren.

Dies kann im Atelier bzw. im Unterrichtsraum selbst erfolgen, wenn sich hier ein Waschbecken befindet. Die Verwendung von Desinfektionsmittel nur unter Aufsicht der Lehrperson (Desinfektionsmittel ca. 1 Minute trocknen lassen!).



### Abstand halten!

Im Unterrichtsraum ist der Abstand von mindestens 1 Meter zwischen den Personen einzuhalten.



### Lüften!

Während des Unterrichts sollte alle 15 – 20 Minuten und nach jeder Unterrichtseinheit für eine Dauer von 5 Minuten gelüftet werden (nach Möglichkeit Querlüften). Um dies zu gewährleisten sollen die Pausen zwischen den Unterrichtseinheiten genau eingehalten werden.

Meist sind die Ateliers meist mit großen Türen und Fenstern ausgestattet und können somit sehr gut gelüftet werden. Auch wäre das Arbeiten im Freien eine Möglichkeit.



### Reinigen!

Nach jeder Unterrichtsstunde sind sämtliche Flächen und Gegenstände, mit denen die Schülerin/der Schüler in Berührung gekommen sind, zu reinigen oder mit geeigneten Desinfektionsmitteln zu desinfizieren (erwachsene Schüler\*innen um Mithilfe bitten)



### Begrüßen

Die Schülerinnen und Schüler kommen pünktlich in das Schulgebäude und warten vor dem Unterrichtsraum bis sie die Lehrperson einlässt. Evtl. sind vor dem Unterrichtsraum Bodenmarkierungen angebracht, damit Abstände eingehalten werden. Ankommende und weggehende Schülergruppen sollten nicht aufeinandertreffen. Garderoben dürfen derzeit nicht verwendet werden.

Beim Begrüßen (und beim Verabschieden) auf das Händeschütteln verzichten und auf den Sicherheitsabstand achten!

## Positionierung im Raum!

Die Malplätze (Maltische, Malwände) müssen im entsprechenden Sicherheitsabstand vorbereitet werden, einschließlich mit den von den Schülerinnen/Schülern benötigten Materialien. Zur Vorbereitung der Malplätze und Materialien kann die Lehrperson auch Einweghandschuhe (nach jedem Kontakt entsorgen) verwenden.

## Vorbereitung für den Unterricht

- Tische, Malwände, Sitzmöbel die von Schüler\*innen benutzt vor und nach dem Unterricht desinfizieren. Evtl. Maltische mit Zeitungspapier abdecken, das nach dem Unterricht entsorgt werden kann, oder mit Plastiktischdecke abdecken, die zwischendurch desinfiziert und gereinigt werden kann.
- Schülerinnen/Schüler sollen eigene Malschürzen und nach Möglichkeit eigene Pinseln mitbringen. Schuleigene Pinseln müssen gereinigt oder desinfiziert werden, ebenso Wassergläser und sonstiges Zubehör.
- Instrumente desinfizieren!  
Empfehlung für Schlagwerk-Instrumente: zum Reinigen milde Seifenlauge (verdünnte parfümfreie Flüssigseife) und ein Microfasertuch (oder Papiertuch) verwenden. Das Tuch mit der Seifenlauge besprühen - es sollte keinesfalls nass, sondern nur feucht sein. Metallteile können auch mit handelsüblichem Desinfektionsmittel gereinigt werden. Für Holz-Klangplatten, Naturfelle und sensible Oberflächen nach Möglichkeit kein Desinfektionsmittel verwenden! Beim Spielen Schlägel verwenden, die anschließend desinfiziert werden.

## Unterrichtsablauf

- Schülerinnen/Schüler können Straßenkleidung an ihrem Sitzplatz ablegen.
- Die Anwesenheit der Eltern und Begleitpersonen von Menschen mit Behinderung im Unterricht ist nur in (pädagogisch) notwendigen Fällen und nach Absprache mit der Lehrperson möglich.
- Bei Hilfestellungen oder beim Herzeigen von Bildmaterial o.ä. auf Abstände zueinander achten
- Es ist empfehlenswert die Gestaltung der Unterrichtsinhalte den aktuell übergeordneten Hygienebestimmungen anzupassen und insgesamt Material und Musikinstrumente zu reduzieren. Zum Beispiel:

MUSIK HÖREN von CD's

BILDER und TEXTE als Inspirationsquelle z.B. Kunstbetrachtung, Kunstkataloge, Beispiele aus Kunstgeschichte, bestimmte Techniken (z.B. Collage) / Gedichte (zur Jahreszeit), Mediationen (bei denen es um Farben geht), Literatur, Märchen als Inspiration (auch in Verbindung mit musikalischen Vertonungen, u.a. Peter und der Wolf, Hänsel und Gretel), griechische Mythologie

GEMEINSAME NUTZUNG VON FARBEN VERMEIDEN bzw. nur die Lehrperson verteilt Farben (berührt Farbbehälter). Alternativen zu Acrylfarben: Fingerfarben, Wasserfarben, Buntstifte die in Wasser getaucht werden bzw. auf Nassmalen verzichten und stattdessen Farbstifte, Farbpulver, Farbkreiden verwenden

Bei Aktivitäten wie Singen und Bewegen auf den Mindestabstand von 2 m achten.